

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.15 к ОПОП
по специальности
31.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по 34.02.01 Сестринское дело:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного от 04.07.2022 года № 527, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный № 69452 от 29.07.2022 г.;

- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» от 31.07.2020 года № 475н, зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020, № 59649.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Разработчик:

Гришман Наталия Вячеславовна, преподаватель, ВКК.

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 26.05 2026 г.
Председатель МК Р.Н. Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурцева
26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	... 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	... 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	... 18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	... 19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	... 20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

— формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, овладения обучающимися основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи — говорением, аудированием, смысловым чтением,

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<u>Уметь:</u> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<u>Знать:</u> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

1.3. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач	Умения: – распознавать задачу и/или проблему в

	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в

		профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практическое обучение	72
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций ОК, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автобиография. Официальная корреспонденция		8	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3. Техника перевода текстов профессиональной направленности		
Тема 1.2. Персональные данные. Автобиография	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Необходимость английского языка для развития профессиональной квалификации 2. Правила употребления артиклей.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.3. Медицинское образование в России. Мой колледж.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь писать личные и официальные письма. Словообразование. Past Simple, Present Perfect – особенности употребления		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.4. Медицинские специалисты. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	из прочитанного. Словообразование. Past Simple, Present Perfect – особенности употребления.		
Раздел 2. Структурная организация человеческого тела		8	
Тема 2.1. Части тела человека	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Знать лексический минимум по теме. 2.Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. 3.Имя прилагательное, степени сравнения.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.2. Системы тела человека.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. 2.Знать лексический минимум по теме. Наречие 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.3. Системы тела человека.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. 2.Имя прилагательное, степени сравнения.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
Тема 2.4. Организм человека и его функционирование.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Знать лексический минимум по теме. 2.Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. 3.Предлоги места, времени и движения		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Раздел 3. Здоровый образ жизни		6	
Тема 3.1. Правила здорового образа жизни. Здоровое питание.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Знать лексический минимум по теме. 2.Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Модальные глаголы		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 3.2. Влияние окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Знать лексический минимум по теме. 2.Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. 3.Модальные глаголы.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 3.3. Профилактика вредных привычек. Защита проектов.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. 3.Повелительное наклонение. Модальные глаголы.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 4. Заболевания и симптомы		12	
Тема 4.1. Симптомы заболеваний	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2.Боль как симптом заболевания. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. О.Отработка грамматических навыков. 4.Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		

Инфекционные заболевания.	В том числе практических занятий	2	
	1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Основные инфекционные болезни. 3. Введение новых лексических единиц 4.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 4.3. Заболевания внутренних органов.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме. Активизация новой лексики 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 4.4. Заболевания внутренних органов.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 4.5. Основные детские заболевания	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Тема 4.6. Иммунопрофилактика. Укрепление здоровья.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Знать лексический минимум по теме. 2.Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. 3.Модальные глаголы.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 5. Лекарственные средства.		8	
Тема 5.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2.Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3.Введение новых лексических единиц 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 5.2.Дозирование и введение лекарственных препаратов	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Знать лексический минимум по теме. 2.Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 3.Условные предложения.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 5.3. Инструкции к лекарственным средствам	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Знать лексический минимум по теме. 2.Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	3.Условные предложения.		
Тема 5.4 Пути введения лекарственных средств.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Знать лексический минимум по теме. 2.Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 3.Условные предложения.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 6. Первая помощь		12	
Тема 6.1. Первая помощь. Неотложные состояния	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 2.Модальные глаголы 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 6.2. Первая помощь при травмах.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. 2.Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного, адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке. 3.Владеть лексическим и грамматическим минимумом. Словообразование		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 6.3. Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально		ОК 02, ОК 04,

	ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. 2. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного, адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке 3. Владеть лексическим и грамматическим минимумом. Словообразование		ОК 05, ОК 09
Тема 6.4. Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 6.5. Первая помощь при термических повреждениях.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 3. Условные предложения.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 6.6. Первая помощь при шоке. Обморок.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2. Оказание первой помощи. 3. Введение новых лексических единиц 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Раздел 7. Система здравоохранения.		8	
Тема 7.1. Система здравоохранения России.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Знать лексический минимум по теме. 2.Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 7.2. Система здравоохранения Тюменской области .	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в отделении. стационара 2.Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами. 3.Введение новых лексических единиц 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Future Simple		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 7.3. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3.Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 7.4.	Содержание учебного материала		

Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	В том числе практических занятий	2	
	1.Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). 2.Слова для описания специализации отделений. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 8. Лабораторные исследования		10	
Тема 8.1. Лабораторные исследования крови.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1.Знать лексический минимум по теме. 2.Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. 3.Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
Тема 8.2. Лабораторные исследования мочи.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Знать лексический минимум по теме. 2.Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. 3.Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 8.3. Лабораторные исследования кала.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Знать лексический минимум по теме. 2.Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. 3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Тема 8.4 Соблюдение санитарных правил в работе лаборанта	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Дезинфекция на рабочем месте. 2.Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. 3.Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 4.Введение новых лексических единиц по теме.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 8.5. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Медицина 21 века. 2.Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Форма промежуточной аттестация - дифференцированный зачет			
ИТОГО		72 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя – стол (1), стул - кресло (1)
- Посадочные места по количеству обучающихся – парты (7), стулья (14)
- Доска классная (меловая - 1)
- Доска интерактивная –(1)
- Стенд информационный (3)
- Учебно-наглядные пособия: по страноведению, грамматике
- Компьютерная техника: телевизор (1), компьютер (1), принтер (1) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.2.1. Основные источники:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г.Козырева, Т.В.Шацкая. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. Текст: непосредственный.

2. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат.центр «Академия», 2022. – 160с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова, С.В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 152с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medicalcollege.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021) – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова, С.В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 160с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medicalcollege.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021) – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Малецкая, О.П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО/ О.П.Малецкая, И.М. Селевина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 136с. – ISBN 978-5-8114-9387-6 – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193411>.

4. Золина, Н.А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО/ Н.А.Золина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 380с. – ISBN 978-5-8114-9183-4. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>.

3.2.3.Перечень Интернет-ресурсов:

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – [URL:http://www.mastudy.ru](http://www.mastudy.ru) (дата обращения 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Проект Английский язык онлайн - NativeEnglish[сайт]. – Москва, 2003. – [URL:http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie](http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie) (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный.

3.3.Образовательные технологии:

При реализации учебной программы используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- игровые технологии;
- технологии развивающего обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
–лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); –общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); –правила чтения текстов профессиональной направленности; –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; –формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	–владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); –демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); –демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; –демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; –демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и	–Письменный и устный опрос. –Тестирование. –Дискуссия. –Выполнение упражнений. –Составление диалогов. –Участие в диалогах, ролевых играх. –Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

–строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; –взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; –применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; –понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; –понимать тексты на базовые профессиональные темы; –составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; –общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; –переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межкультурном взаимодействии –строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; –взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; –применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; –понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; –понимает тексты на базовые профессиональные темы; –составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; –общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; –переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); –совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	–Дискуссия. –Выполнение упражнений. –Составление диалогов. –Участие в диалогах, ролевых играх. –Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
---	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины *ОГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также

обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица, с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматривается просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.)

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.